

## GRADUATION REQUIREMENTS

ADMINISTRATIVE REGULATION:

**District Graduation Requirements:**

1. Required Units of Credit for the District's Standard Diploma:

Each student is required to earn a minimum of twenty-seven (27) units of credit in grades 9-12 as indicated below in order to be awarded the District's Standard Diploma.

**Graduation Requirements  
Standard Diploma**

Academic Area	2014 and beyond
English/Language Arts	4.0
Mathematics (Algebra I or higher)	3.0
Science	3.0
Social Science	3.0
Physical Education	1.0
Health Education	1.0
Arts, Second Language, Professional Technical Education	3.0
Electives	6.0
Pathway Experience	3.0
Total Credits	27.0
<b>Personalized Learning</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Education Plan and Profile</li> <li>• Career-Related Learning Standards</li> <li>• Career-Related Learning Experiences</li> <li>• Extended Application</li> </ul>	Required
<b>Essential Skills</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and interpret a variety of texts</li> </ul>	Required
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write for a variety of purposes</li> </ul>	Required
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply math in a variety of settings</li> </ul>	Required

2. Required Units of Credit for the District's Honors Diploma:

Each student is required to earn a minimum of twenty-seven (27) units of credit in grades 9-12 as indicated below in order to be awarded the District's Honors Diploma.

**Graduation Requirements  
Honors Diploma**

Academic Area	2014 and beyond
English/Language Arts	4.0
Mathematics (Algebra I or higher)	3.0
Science	3.0
Social Science	3.0
Physical Education	1.0
Health Education	1.0
Arts, Professional Technical Education, Second Language	1.0
Second Language	2.0
Electives	6.0
Pathway Experience	3.0
<b>Total Credits</b>	<b>27.0</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meet or Exceed standard on State assessments (reading, writing, math, science)</li> <li>• Cumulative grade point average of at least 3.5</li> <li>• Seven (7) credits earned in courses identified as Advanced Placement, honors, and/or where there is evidence of academic rigor</li> </ul>	
<b>Personalized Learning</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Education Plan and Profile</li> <li>• Career-Related Learning Standards</li> <li>• Career-Related Learning Experiences</li> <li>• Extended Application</li> </ul>	Required
<b>Essential Skills</b>	
• Read and interpret a variety of texts	Required
• Write for a variety of purposes	Required
• Apply math in a variety of settings	Required

3. Required Units of Credit for the District's Basic Diploma which meets the State of Oregon minimum requirements:

It is the goal of the District to have all students achieve a Standard or Honors Diploma. For a small group of students, on an individual basis, the District may award a Basic Diploma which meets the State of Oregon minimum standards. The recommendation for a Basic Diploma is at the sole discretion of the District, and is typically awarded to those students accessing alternative education programs. The recommendation to consider a student for a Basic Diploma can be made no earlier than the student's junior year. To receive a Basic Diploma, the student must have completed the following units of credit and requirements.

**Graduation Requirements  
Basic Diploma**

Academic Area	2014 and beyond
English/Language Arts	4.0
Mathematics (Algebra I or higher)	3.0
Science	3.0
Social Science	3.0
Physical Education	1.0
Health Education	1.0
Arts, Second Language, Professional Technical Education	3.0

Electives	6.0
Pathway Experience	NA
Total Credits	24.0
Personalized Learning	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Education Plan and Profile</li> <li>• Career-Related Learning Standards</li> <li>• Career-Related Learning Experiences</li> <li>• Extended Application</li> </ul>	Required
Essential Skills	
• Read and interpret a variety of texts	Required
• Write for a variety of purposes	Required
• Apply math in a variety of settings	Required

4. Required Units of Credit for the District's Modified Diploma:

**Graduation Requirements  
Modified Diploma**

Academic Area	2014 and beyond
English/Language Arts	3.0
Mathematics	2.0
Science	2.0
Social Science	2.0
Physical Education	1.0
Health Education	1.0
Applied Arts, Fine Arts, or Second Language	1.0
Electives	12.0
Total Credits	24.0
Personalized Learning	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Education Plan and Profile</li> <li>• Career-Related Learning Standards</li> <li>• Career-Related Learning Experiences</li> <li>• Extended Application</li> </ul>	Required
Essential Skills	
• Read and interpret a variety of texts	Required
• Write for a variety of purposes	Required
• Apply math in a variety of settings	Required

(A) A modified diploma is available for students who have demonstrated the inability to meet the full set of academic content standards for a high school diploma even with reasonable accommodations but who have fulfilled all state and district requirements and:

(i) Have a documented inability to maintain grade level achievement due to significant learning and instructional barriers inherent with the student;

or

(ii) Have a documented history of a medical condition that creates a barrier to achievement.

(B) The school district shall determine which school teams shall decide if a student will work toward obtaining a Modified Diploma. The school team must include the parent or guardian of the student. In the case of a student receiving special education and related services the resident school district of a public charter school student shall determine the school team for that student.

(C) The school district may award a Modified Diploma to a student only upon the consent of the parent or guardian of the student. A district or school must receive the consent in writing and during the school year in which the Modified Diploma is awarded. The requirement for obtaining the consent of a student's parent or guardian does not apply to a student who is emancipated or has reached the age of majority of 18 years of age or older at the time the Modified Diploma is awarded.

(D) Students currently engaged in the use of illegal drugs are not eligible for a Modified Diploma if the significant learning and instructional barriers are due to the use of illegal drugs.

(E) Students currently engaged in the illegal use of alcohol are not eligible for a Modified Diploma if the significant learning and instructional barriers are due to the alcohol abuse, regardless of whether that student is disabled under Section 504 on the basis of alcoholism.

(F) The school district may grant eligibility for a Modified Diploma to a student who is no longer engaging in illegal use of drugs or alcohol if the student:

(i) Has successfully completed a supervised drug or alcohol rehabilitation program and are no longer engaged in the illegal use of drugs or alcohol; or

(ii) Has been rehabilitated successfully and is no longer engaged in the illegal use of drugs or alcohol; or

(iii) Is participating in a supervised rehabilitation program and is no longer engaging in the illegal use of drugs or alcohol.

(G) Except as provided in section (I) of this section, a student's school team shall decide that a student should work toward a Modified Diploma no earlier than the end of the 6th grade and no later than 2 years before the student's anticipated exit from high school.

(H) Beginning in grade five, the school district shall annually provide information to the parents or guardians of a student taking an alternate assessment of the availability of a modified diploma and the requirements for the Modified Diploma.

(I) A student's school team may formally decide to revise a Modified Diploma decision.

(J) A student's school team may decide that a student who was not previously working towards a modified diploma should work toward a Modified Diploma when a student is less than 2 years from anticipated exit from high school if the

documented history of the student described in section (A) of this rule has changed.

(K) Each student receiving a Modified Diploma shall have the option of participating in the high school graduation ceremony with the members of their class receiving a Standard Diploma.

A student who is approved for a Modified Diploma through the process described above may be granted the District's Standard Diploma at a later time if the student meets all of the requirements for Standard Diploma.

5. Extended Diploma

(A) An extended diploma shall be awarded only to students who have demonstrated the inability to meet the full set of academic content standards for a high school diploma with reasonable modifications and accommodations.

**Graduation Requirements  
Extended Diploma**

Academic Area	2014 and beyond
English/Language Arts	2.0
Mathematics	2.0
Science	2.0
Social Science	3.0
Physical Education	1.0
Health Education	1.0
Applied Arts, Fine Arts, or Second Language	1.0
<b>Total Credits</b>	<b>12.0</b>

(B) To be eligible for an Extended Diploma, a student must:

- (i) While in grade nine through the completion of high school, complete 12 credits, which may not include more than six credits in a self-contained special education classroom.
- (ii) Have a documented history of an inability to maintain grade level achievement due to significant learning and instructional barriers; or
- (iii) Have a documented history of a medical condition that creates a barrier to achievement; and
- (iv) Participate in an alternate assessment beginning no later than grade six and lasting for two or more assessment cycles; or
- (v) Have a serious illness or injury that occurs after grade eight, that changes the student's ability to participate in grade level activities and that results in the student participating in alternate assessments.

(C) A school district may award an extended diploma to a student only upon the consent of the parent or guardian of the student. The district must receive the consent in writing and during the school year in which the extended diploma is awarded. The requirement for obtaining the consent of a student's parent or

guardian does not apply to a student who is emancipated or has reached the age of majority of 18 years of age or older at the time the extended diploma is awarded.

(D) Beginning in grade five, annually provide information to the parents or guardians of a student taking an alternate assessment of the availability of an extended diploma and the requirements for the extended diploma.

(E) The school district may not deny a student who has the documented history described in subsection (B)(i through v) of this section the opportunity to pursue a diploma with more stringent requirements than a modified diploma or an extended diploma for the sole reason that the student has the documented history.

(F) Each student receiving an extended diploma shall have the option of participating in the high school graduation ceremony with the members of their class receiving a standard diploma.

## 6. Essential Skills

Beginning July 1, 2011 students will be required to demonstrate proficiency in certain essential skills – skills that are deemed critical for future success – before they are awarded a diploma. The Essential Skills are process skills that can be applied in a variety of courses, subjects, experiences, and settings (Refer to Standard, Honors, Basic and Modified Diploma).

McMinnville School District will allow English Language Learner (ELL) students to demonstrate proficiency in the Essential Skills in a variety of settings in the student's language of origin for those students who:

- a. Are on track to meet all other graduation requirements;
- b. Are unable to demonstrate proficiency in the Essential Skills in English;
- c. Have been enrolled in a U.S. school for five years or less at the time of graduation; and
- d. Have received at least a level 3 (Intermediate) on the English Language Proficiency Assessment (ELPA) at the time of graduation.

The District will establish an appeal process following board policy *KL-Complaint Procedures* in the event of an appeal for the denial of a diploma based on the Essential Skills graduation requirement. The District will retain student work samples and student performance data to ensure that sufficient evidence is available in the event of an appeal.

## 7. Alternative Certificate:

(A) The school district shall award an Alternative Certificate to a student who does not satisfy the requirements for Standard diploma, Basic Diploma, Modified Diploma or Extended Diploma.

(B) The district shall define criteria for an Alternative Certificate and shall award an Alternative Certificate to those students who have met the minimum criteria requirements.

(C) The school district shall:

(i) Ensure that students have access to the appropriate resources to achieve an Alternative Certificate at each high school in the district.

(ii) Beginning grade five, annually provide information to the parents or guardians of a student taking an alternate assessment of the availability of an Alternative Certificate and the requirements for the certificate.

(D) Each student receiving an Alternative Certificate shall have the option of participating in the high school graduation ceremony with the members of their class receiving a standard diploma.

## 8. Clock Hours Specifications

130 clock hours of instruction in a planned course shall be the minimum requirement for granting one unit of credit. Fractional units of credit may be allowed for work accomplished in a planned course of less than 130 hours in proportion to the amount of time allotted for the course. This minimum clock-hour requirement may be waived pursuant to the provisions of the alternative learning experiences. In any waiver of attendance requirement, consideration shall be given to the age and maturity of the student, access to alternative learning experiences, performance levels, and desires of the parents or guardians, and guidelines of the State Board of Education.

## 9. Assessment

Students may opt-out of the Smarter Balanced or alternate Oregon Extended Assessment by completing the Oregon Department of Education's Opt-out Form and submitting the form to the school or district office.

The district shall establish conduct and discipline consequences for student-initiated test impropriety. "Student-initiated test impropriety" means student conduct that is inconsistent with the Test Administration Manual or accompanying guidance; or results in a score that is invalid.

## 9. Attendance

Twelve school years shall be required beginning with grade 1, except when School Board policies provide for early completion of all requirements.

## 10. Alternative Learning Experiences:

### a. Early Graduation

Early graduation is an opportunity for students, who have concrete plans to pursue further education and/or full-time work to complete their high school academic requirements in three years.

The District shall provide for early graduation of students from high school in those cases in which parents, guardians, student, school administration and/or other persons having legal custody have approved a written plan for completion of all requirements for the District's Standard Diploma.

Applications for students to graduate early must be received by the high school principal by May 1 of the student's sophomore year, unless the student moves

into the District after that time or the student can document a unique opportunity that would warrant a fall application. In that case, the student must apply by October 1 of the student's junior year. Completed applications include the District's early graduation form, a letter of interest from the student detailing future plans and why he/she is seeking to graduate early, a counselor's signature, a copy of the student's current schedule, a plan for all future course work and a current high school transcript. The application must include the signature of the parent/guardian and the student.

The high school principal shall review the application and bring his/her recommendation to the Superintendent. The Superintendent shall then forward a recommendation to the Board for its action. The Board shall make the final decision as to whether the plan is approved. The high school administration will review the plan to determine whether it was completed as approved prior to authorizing graduation. Students who are approved for early graduation will be allowed to participate in the graduation ceremony.

Early graduation shall not be granted to students who have been approved for an Alternative Certificate, Modified, Basic, or Extended Diploma.

b. Credit by Examination

The District shall provide for credit by examination for some required courses for graduation.

c. Independent Study

In those cases where the student has sufficient maturity and motivation to individually pursue and successfully complete a self-initiated study with a minimum of supervision, credit may be awarded for either a "planned course" or by "examination".

Independent study shall be defined as an approved personal learning experience wherein the student assumes the major responsibility for the goals, activities, and successful accomplishments within a prescribed time frame.

d. College Credit

High school credit will be awarded to students who complete off campus college coursework as determined following an evaluation of the college transcript. Final determination of the amount of credit awarded is made by the principal or his/her designee.

e. Transfer Credit

Credits transferred from any accredited junior or senior high school will be accepted as if they had been completed in the McMinnville School District.

f. Off-Campus Programs

A. Recognizing that not all learning experiences should be limited to the high school campus, the District shall provide for off-campus programs as appropriate.



B. Off-campus experiences shall be defined as learning experiences in which the majority of learning is supervised by other than District employees in a setting removed from regular school buildings and grounds. The experiences shall be integrally related to the school curriculum, and should be described in a specific written agreement among parent/guardian, students, school, and outside agency.

g. Alternative School Credits

McMinnville School District will grant credit for a course completed at a state-registered alternative school if: 1) credit is prearranged; 2) course is recognized by the District; and 3) student passes appropriate district examination or course meets criteria contained in #7-B. Situations where the above requirements are not met may be reviewed by the high school administration for possible approval.

h. Credit for Home Instruction

Students receiving home instruction as described in ORS 339.030(6) may receive credit as described in Board policies and regulations.

i. Commencement

Students are required to have met all graduation requirements for the Standard, Honors, Basic, Modified, or Extended diploma, or the Alternative Certificate, in order to walk at the graduation ceremony.

j. Foreign Exchange Students

The District extends the opportunity to foreign exchange students participating in a foreign exchange program approved by the District to participate in the graduation ceremony and receive an honorary diploma.

March 2010, January 2012, November 2015, March 2016

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN

REGULACIÓN ADMINISTRATIVA:

### Requisitos de Graduación del Distrito:

1. Unidades de crédito requeridas para el Diploma Estándar del Distrito:

Cada estudiante es requerido obtener un mínimo de veintisiete (27) unidades de crédito en los grados 9-12 según se indica a continuación con el fin de que se le otorgue el Diploma Estándar del Distrito.

### Requisitos de Graduación Diploma Estándar

Área Académica	2014 Y después
Inglés/Artes de Lenguaje	4.0
Matemáticas (Álgebra I o más alto)	3.0
Ciencia	3.0
Ciencia Sociales	3.0
Educación Física	1.0
Educación de Salud	1.0
Artes, Segundo Idioma, Educación Técnica Profesional	3.0
Optativas	6.0
Experiencia en Especialidades	3.0
Total de Créditos	27.0
<b>Aprendizaje Personalizado</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Educación y Perfil</li> <li>• Estándares de Aprendizaje Relacionados a la Carrera</li> <li>• Experiencias de Aprendizaje Relacionados a la Carrera</li> <li>• Aplicación Ampliada</li> </ul>	Requerido
<b>Habilidades Esenciales</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer e interpretar una variedad de textos</li> </ul>	Requerido
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir para una variedad de propósitos</li> </ul>	Requerido
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las matemáticas en una variedad de situaciones</li> </ul>	Requerido

2. Unidades de Créditos requeridas para el Diploma de Honor del Distrito:

Cada estudiante es requerido obtener un mínimo de veintisiete (27) unidades de crédito en los grados 9-12 según se indica a continuación con el fin de que se le otorgue el Diploma de Honor del Distrito

**Requisitos de Graduación  
Diploma de Honor**

Área Académica	2014 y después
Inglés/Artes de Lenguaje	4.0
Matemáticas (Álgebra I o más alto)	3.0
Ciencia	3.0
Ciencia Sociales	3.0
Educación Física	1.0
Educación de Salud	1.0
Artes, Educación Técnica Profesional, Segundo Idioma	1.0
Segundo Idioma	2.0
Optativas	6.0
Experiencia en Especialidades	3.0
<b>Total de Créditos</b>	<b>27.0</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir o superar el estándar en la evaluación estatal (lectura, escritura, matemáticas, ciencias)</li> <li>• Tener un promedio de calificaciones acumulativo de por lo menos 3.5</li> <li>• Siete (7) créditos obtenidos en cursos identificados como de Colocación Avanzada, honores, y/o donde hay evidencia de un rigor académico</li> </ul>	
<b>Aprendizaje Personalizado</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Educación y Perfil</li> <li>• Estándares de Aprendizaje Relacionados a la Carrera</li> <li>• Experiencias de Aprendizaje Relacionados a la Carrera</li> <li>• Aplicación Ampliada</li> </ul>	Requerido
<b>Habilidades Esenciales</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer e interpretar una variedad de textos</li> </ul>	Requerido
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir para una variedad de propósitos</li> </ul>	Requerido
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las matemáticas en una variedad de situaciones</li> </ul>	Requerido

3. Unidades de Créditos requeridas para el Diploma Básico del Distrito que cumple con los requisitos mínimos del Estado de Oregón:

Es la meta del Distrito que todos los estudiantes alcancen un Diploma Estándar o de Honor. Para un pequeño grupo de estudiantes, de manera individual, el Distrito puede otorgar un Diploma Básico, el cual cumple con los estándares mínimos del Estado de Oregón. La recomendación para un Diploma Básico es a la sola discreción del Distrito, y es por lo general otorgado a aquellos alumnos que están teniendo acceso a los programas de educación alternativa. La recomendación para considerar a un estudiante para un Diploma Básico puede realizarse no antes del tercer año de preparatoria. Para recibir un Diploma Básico, el estudiante debe haber completado las siguientes unidades de crédito y requisitos.

**Requisitos de Graduación  
Diploma Básico**

Área Académica	2014 y después
----------------	----------------

Inglés/Artes de Lenguaje	4.0
Matemáticas (Álgebra I o más alto)	3.0
Ciencia	3.0
Ciencia Sociales	3.0
Educación Física	1.0
Educación de Salud	1.0
Artes, Segundo Idioma, Educación Técnica Profesional	3.0
Optativas	6.0
Experiencia en Especialidades	NA
Total de Créditos	24.0
<b>Aprendizaje Personalizado</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Educación y Perfil</li> <li>• Estándares de Aprendizaje Relacionados a la Carrera</li> <li>• Experiencias de Aprendizaje Relacionados a la Carrera</li> <li>• Aplicación Ampliada</li> </ul>	Requerido
<b>Habilidades Esenciales</b>	
• Leer e interpretar una variedad de textos	Requerido
• Escribir para una variedad de propósitos	Requerido
• Aplicar las matemáticas en una variedad de situaciones	Requerido

4. Required Units of Credit for the District's Modified Diploma:

**Requisitos de Graduación  
Diploma Modificado**

Área Académica	2014 y después
Inglés/Artes de Lenguaje	3.0
Matemáticas	2.0
Ciencia	2.0
Ciencia Sociales	2.0
Educación Física	1.0
Educación de Salud	1.0
Artes aplicadas, Bellas Artes o Segundo Idioma	1.0
Optativas	12.0
Total de Créditos	24.0
<b>Aprendizaje Personalizado</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Educación y Perfil</li> <li>• Estándares de Aprendizaje Relacionados a la Carrera</li> <li>• Experiencias de Aprendizaje Relacionados a la Carrera</li> <li>• Aplicación Ampliada</li> </ul>	Requerido
<b>Habilidades Esenciales</b>	
• Leer e interpretar una variedad de textos	Requerido
• Escribir para una variedad de propósitos	Requerido
• Aplicar las matemáticas en una variedad de situaciones	Requerido

(A) Un diploma modificado está disponible para los estudiantes que han demostrado la incapacidad de cumplir con el conjunto completo de estándares académicos para un diploma de preparatoria, incluso con adaptaciones razonables pero que ha cumplido con todos los requisitos estatales y del distrito y:

(i) Tiene una incapacidad documentada para mantener el logro del nivel escolar debido a una barrera de aprendizaje y enseñanza inherente con el estudiante;

o

(ii) Tiene un historial documentado de una condición médica que le crea una barrera para el logro.

(B) El distrito escolar deberá determinar qué equipos de la escuela decidirán si un estudiante trabajará hacia la obtención de un Diploma Modificado. El equipo de la escuela deberá incluir el padre/madre o tutor del estudiante. En el caso de un estudiante recibe educación especial y servicios relacionados, el distrito escolar de residencia del estudiante de escuela pública debe determinar el equipo de la escuela para ese estudiante.

(C) El distrito escolar debe otorgar un Diploma Modificado a un estudiante solo bajo el consentimiento del padre/madre o tutor del estudiante. El distrito o la escuela debe recibir el consentimiento por escrito y durante el año escolar en el cual el Diploma Modificado será otorgado. Los requisitos para obtener el consentimiento de los padres o tutores del estudiante no aplican a un estudiante que está emancipado o ha alcanzado la mayoría de edad de 18 años o mayor al momento en que el Diploma Modificado es otorgado.

(D) Los estudiantes que actualmente están involucrados en el uso ilegal de drogas no son elegibles para un Diploma Modificado si el aprendizaje significativo y las barreras de instrucción se deben al uso de drogas ilegales.

(E) Los estudiantes que actualmente están involucrados en el uso ilegal del alcohol no son elegibles para un Diploma Modificado si el aprendizaje significativo y las barreras de instrucción se deben al abuso del alcohol, sin importar que el estudiante esté discapacitado bajo la Sección 504 en base al alcoholismo.

(F) El distrito escolar puede otorgar elegibilidad para un Diploma Modificado a un estudiante que ya no esté involucrado en el uso ilegal de drogas o alcohol si el estudiante:

(i) Ha completado con éxito un programa supervisado de rehabilitación de drogas o alcohol y ya no esté involucrado en el uso ilegal de drogas o alcohol, o

(ii) Ha sido rehabilitado con éxito y ya no esté involucrado en el uso ilegal de drogas o alcohol; o

(iii) Está participando en un programa de rehabilitación supervisada y ya no esté involucrado en el uso ilegal de drogas o alcohol.

(G) Salvo lo dispuesto en la sección (I) de esta sección, el equipo de la escuela del estudiante debe decidir que un estudiante debe trabajar hacia un Diploma

Modificado no antes del final del sexto grado y no más tarde de 2 años antes de la salida anticipada de la preparatoria.

(H) A partir del quinto grado, el distrito escolar debe proporcionar información anualmente a los padres o tutores de un estudiante que toma evaluaciones alternativas de la disponibilidad de un diploma modificado y los requisitos para el Diploma Modificado.

(I) El equipo de la escuela de un estudiante puede decidir formalmente revisar la decisión de un Diploma Modificado.

(J) El equipo de la escuela de un estudiante puede decidir que un estudiante que no estaba anteriormente trabajando para obtener un diploma modificado debe trabajar para obtener un Diploma Modificado cuando un estudiante tiene menos de dos años de su salida anticipada de la preparatoria si la historia documentada del estudiante descrita en la sección (A) de esta regla ha cambiado.

(K) Cada estudiante que recibe un Diploma Modificado debe tener la opción de participar en la ceremonia de graduación de la preparatoria con los miembros de su clase que reciben un Diploma Estándar.

Un estudiante que está aprobado para recibir un Diploma Modificado a través del proceso descrito anteriormente puede obtener el Diploma Estándar del Distrito después si el estudiante cumple con todos los requisitos para un Diploma Estándar.

#### 5. Diploma Extendido

(A) Un diploma extendido debe ser otorgado solamente a los estudiantes que han demostrado la incapacidad de cumplir con el conjunto completo de los estándares del contenido académico para un diploma de preparatoria con modificaciones y adaptaciones razonables.

#### Requisitos de Graduación Diploma Extendido

Área Académica	2014 y después
Inglés/Artes de Lenguaje	2.0
Matemáticas	2.0
Ciencia	2.0
Ciencias Sociales	3.0
Educación física	1.0
Educación de Salud	1.0
Artes aplicadas, Bellas Artes o Segundo Idioma	1.0
<b>Total de créditos</b>	<b>12.0</b>

(B) Para ser elegible para un Diploma Extendido, un estudiante debe:  
(i) Desde el noveno grado hasta terminar la preparatoria, completar 12 créditos, que no pueden incluir más de seis créditos en un salón independiente de educación especial

(ii) Tiene un historial documentado de una incapacidad para mantener el logro del nivel escolar debido a una barreras significativas de aprendizaje e instrucción; o

(iii) Tiene un historial documentado de una condición médica que crea una barrea para el logro; y

(iv) Participa en una evaluación alternativa comenzando a más tardar el sexto grado y con duración de dos o más ciclos de evaluación; o

(v) Tener una enfermedad o lesión grave que se produce después del octavo grado, que cambia la habilidad del estudiante para participar en actividades del nivel escolar y que resulta en la participación del estudiante en evaluaciones alternativas.

(C) Un distrito escolar puede otorgar un diploma extendido a un estudiante solo con el consentimiento de un padre/madre o tutor del estudiante. El distrito debe recibir el consentimiento por escrito y durante el año escolar en el que se otorgó el diploma extendido. El requisito para obtener el consentimiento de los padres o tutores del estudiante no se aplica a un estudiante que esta emancipado o ha alcanzado la mayoría de edad de 18 años o más en el momento en que el diploma extendido es otorgado.

(D) A partir del quinto grado, proporcionar anualmente información a los padres o tutores de un estudiante que está tomando una evaluación alternativa de la disponibilidad de un diploma extendido y los requisitos para el diploma extendido.

(E) El distrito escolar no puede negarle a un estudiante que tiene el historial documentado descrito en el inciso (B) (i a v) de esta sección la oportunidad de obtener un diploma con requisitos más rigurosos que un diploma modificado un diploma extendido por la única razón de que el estudiante tiene el historial documentado.

(F) Cada estudiante que recibe un diploma extendido debe tener la opción de participar en la ceremonia de graduación de la preparatoria con los miembros de su clase que reciben un diploma estándar.

## 6. Habilidades Esenciales

A partir del 1º de julio de 2011, los estudiantes tendrán que demostrar su dominio de ciertas habilidades esenciales – habilidades que se consideran fundamentales para el éxito futuro – antes de que se les otorgue un diploma. Las habilidades esenciales son habilidades de proceso que se pueden aplicar en una variedad de cursos, materias, experiencias y escenarios (véase Diploma Estándar, de Honor, Básico y Modificado).

El Distrito Escolar de McMinnville les permitirá a los Estudiantes del Inglés (EL) que demuestren su dominio en las Habilidades Esenciales en una variedad de escenarios en el idioma de origen del estudiante para aquellos estudiantes que:

- a. Están en camino a cumplir con todos los requisitos de graduación;
- b. No pueden demostrar dominio de las Habilidades Esenciales en inglés;
- c. Han estado inscritos en una escuela de EE.UU. durante cinco años o menos en el momento de la graduación; y

- d. Han recibido al menos un nivel 3 (intermedio) en la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (ELPA) al momento de la graduación.

El Distrito establecerá un proceso de apelación siguiendo la política de la mesa directiva *KL-Procedimiento para Presentar una Queja* en el caso de una apelación por la denegación de un diploma en base a los requisitos de graduación de las Habilidades Esenciales. El Distrito conservará muestras del trabajo del estudiante y los datos del rendimiento del estudiante para asegurar que hay suficiente evidencia disponible en caso de una apelación.

## 7. Certificado Alternativo:

(A) El distrito escolar deberá otorgar un Certificado Alternativo a un estudiante que no cumpla con los requisitos para un Diploma Estándar, Diploma Básico, Diploma Modificado o Diploma Extendido.

(B) El distrito debe definir los criterios para un Certificado Alternativo y debe otorgar un Certificado Alternativo a aquellos estudiantes que han cumplido con los requisitos mínimos del criterio.

(C) El distrito escolar deberá:

(i) Asegurarse de que los estudiantes tengan acceso a los recursos apropiados para lograr un Certificado Alternativo en cada preparatoria en el distrito.

(ii) A partir del quinto grado, proporcionar información anualmente a los padres o tutores de un estudiante que está tomando una evaluación alternativa de la disponibilidad de un Certificado Alternativo y los requisitos para el certificado.

(D) Cada estudiante que recibe un Certificado Alternativo deberá tener la opción de participar en la ceremonia de graduación de la preparatoria con los miembros de su clase que recibirán un diploma estándar.

## 8. Especificaciones de las Horas de reloj

130 horas de reloj de instrucción en un curso proyectado deberá ser el requisito mínimo para obtener una unidad de crédito. Las unidades fraccionarias de crédito pueden ser permitidas para trabajo realizado en un curso planeado de menos de 130 horas en proporción a la cantidad de tiempo asignado para el curso. Este requisito de mínimo de horas de reloj puede ser anulado de conformidad con lo dispuesto en las experiencias de aprendizaje alternativo. En cualquier anulación del requisito de asistencia, se tendrá en cuenta la edad y la madurez del estudiante, el acceso a las experiencias de aprendizaje alternativo, niveles de rendimiento y los deseos de los padres o tutores, y las normas de la Mesa Directiva Estatal de Educación.

## 9. Evaluación

Los estudiantes pueden optar por no tomar el Smarter Balance o la evaluación alternativa Extendida de Oregón, completando el Formulario de Exención del Departamento de Educación de Oregón y enviar el formulario a la oficina de la escuela o del distrito.



El distrito deberá establecer la conducta y las consecuencias disciplinarias para la impropiedad del examen iniciado por el estudiante. "Impropiedad del Examen Iniciado por el Estudiante" significa una conducta del estudiante que es inconsistente con el Manual de Administración del Examen o la guía de acompañamiento, o resultados en una puntuación que no es válida.

## 9. Asistencia

Doce años escolares serán requeridos comenzando con 1er grado, excepto cuando las políticas de la Mesa Directiva Escolar faciliten la terminación temprana de todos los requisitos.

## 10. Experiencias de Aprendizaje Alternativo:

### a. Graduación Temprana

La graduación temprana es una oportunidad para que los estudiantes, que tienen planes concretos para proseguir con su educación y/o trabajo de tiempo completo, terminen con sus requisitos académicos de preparatoria en tres años.

El Distrito debe proporcionar para la graduación temprana de los estudiantes de la preparatoria en esos casos en lo que los padres, tutores, estudiante, administración escolar y/u otras personas tengan custodia legal han aprobado un plan escrito para completar todos los requisitos para el Diploma Estándar del Distrito.

Las solicitudes para que los estudiantes se gradúen temprano debe recibirse por el director de la preparatoria antes del 1º de mayo del segundo año de preparatoria, a menos que el estudiante se mude al distrito después de esa fecha o el estudiante pueda documentar una oportunidad única que garantizaría una solicitud en el otoño. En ese caso, el estudiante debe solicitar antes del 1º de octubre de su tercer año de preparatoria. Las solicitudes completas incluyen el formulario de graduación temprana del distrito, una carta de interés del estudiante detallando los planes futuros y porque él/ella quiere graduarse temprano, la firma de un consejero, la copia del horario actual del estudiante, un plan de todos los trabajos de curso futuros y un expediente académico actual. La solicitud debe incluir la firma del padre/madre/tutor y el estudiante.

El director de la escuela deberá revisar la solicitud y presentar su recomendación a la Superintendente. La Superintendente debe entonces presentar una recomendación a la Mesa Directiva para tomar acción. La Mesa Directiva debe tomar la decisión final en cuanto si el plan es aprobado. La administración de la preparatoria revisará el plan para determinar si fue completado como fue aprobado antes de autorizar la graduación. Los estudiantes que han sido aprobados para una graduación temprana, se les permitirá que participen en la ceremonia de graduación.

Graduación temprana no debe otorgarse a un estudiante que ha sido aprobado para un Certificado Alternativo, Diploma Modificado, Básico o Extendido.

b. Crédito mediante examen

El Distrito debe proporcionar crédito mediante examen para algunos cursos requeridos para la graduación.

c. Estudio Independiente

En esos casos en los que el estudiante tiene suficiente madurez y motivación para seguir de forma individual y completar de forma exitosa un estudio auto-iniciado con una supervisión mínima, el crédito puede ser otorgado, ya sea para un "curso planeado" o "mediante examen".

El estudio independiente debe ser definido como una experiencia de aprendizaje personal aprobada en el que el estudiante asume la responsabilidad principal de las metas, actividades y logros satisfactorios dentro de un plazo establecido.

d. Crédito Universitario

Crédito de preparatoria será otorgado a los estudiantes que completen el curso de trabajo universitario fuera del campus según lo determinado seguido de una evaluación del expediente académico universitario. La determinación final de la cantidad de crédito otorgado la hace el director o la persona encargada.

e. Crédito Transferido

Los créditos transferidos de cualquier escuela preparatoria acreditada serán aceptados como si hubieran sido cumplidos en el Distrito Escolar de McMinnville.

f. Programas fuera del campus

A. Reconociendo que no todas las experiencias de aprendizaje deben limitarse al campus de la preparatoria, el Distrito debe proporcionar programas fuera del campus, según corresponda.

B. Las experiencias fuera del campus deberán definirse como experiencias en las que la mayoría del aprendizaje es supervisado por alguien más que los empleados del distrito en un ambiente fuera de los edificios y terrenos escolares regulares. Las experiencias deberán relacionarse integralmente al currículo escolar, y deben describirse en un acuerdo específico por escrito entre los padres/tutores, estudiante, escuela y agencia externa.

g. Créditos de Escuela Alternativa

El Distrito Escolar de McMinnville otorgará créditos para un curso completado en una escuela alternativa registrada con el estado si: 1) el crédito es arreglado de antemano; 2) el curso es reconocido por el Distrito; y 3) el estudiante aprueba el examen apropiado del distrito o el curso cumple con los criterios contenido en #7-B. Las situaciones donde no se cumplen los requisitos anteriores podrán ser revisadas por la administración de la preparatoria para su posible aprobación.

h. Crédito por Instrucción en Casa

Los estudiantes que reciben instrucción en casa según lo descrito en ORS 339.030(6) pueden recibir crédito como se describe en las políticas y reglamentos de la Mesa Directiva.

i. Ceremonia de Graduación

Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de graduación para el diploma Estándar, de Honor, Básico, Modificado o Extendido, o el Certificado Alternativo, para poder caminar en la ceremonia de graduación.

j. Estudiantes de Intercambio

El Distrito les extiende la oportunidad a los estudiantes de intercambio a participar en un programa de intercambio aprobado por el Distrito para participar en la ceremonia de graduación y recibir un diploma de honor.

Marzo 2010, Enero 2012, Noviembre 2015, Marzo 2016